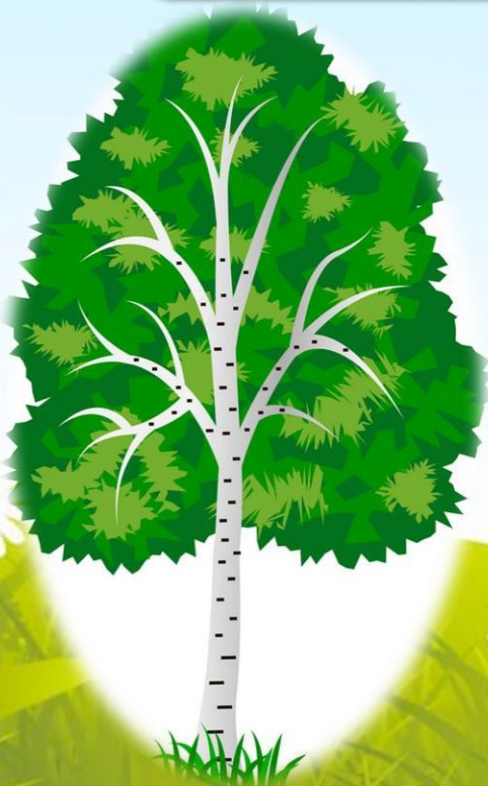


*Проект в старшей группе  
«Солнышко» на тему:  
«Народные символы России»*



*Подготовила воспитатель  
МБДОУ №16 «Дюймовочка»:  
Передереева Наталия Николаевна*

# *Паспорт проекта:*

**Название проекта:** «Народные символы России»

**Тип проекта:** Познавательно- творческий

**Вид проекта :** Групповой

**Срок реализации:** С 31 октября -14 ноября 2022г.

**Цели проекта:** Создать условия для формирования у детей представлений о Родине, её истории, народных символах России, любви к родному краю.

**Детская цель:** Сделать выставку о народных символах России

**Продукт детской деятельности:** Выставка детских творческих работ



# Задачи проекта

- **Обучающие:** Расширять знания детей о символах России (береза, матрешка и медведь)
- **Развивающие:** Поддерживать и развивать познавательный интерес к символам России;  
Способствовать развитию связной речи;  
Продолжать работу над развитием творческих способностей детей;
- **Воспитательные:** Воспитывать у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну.

# Проблема:

Символы России... Что это такое? Пожалуй, не найдется в стране ни одного взрослого человека, который бы совсем ничего не ответил бы на этот вопрос. Однако ответы без сомнения будут разные. Большинство людей назовут флаг и герб. Кто-то вспомнит бескрайние просторы – луга, поля, леса. Кому-то на ум придут сувениры: матрешки, самовары. Любители русской старины скажут о древнем Московском Кремле, конечно же, не забудут и русские архитектурные святыни: Красную площадь, Покровский собор (храм Василия Блаженного), храм Христа Спасителя.

Мне стало интересно, а что ответят на данный вопрос дети? Смогут ли назвать какие-нибудь символы, предметы с которыми у них ассоциируется Россия? Первый символ назвали – береза, так как мы вместе с детьми её посадили на территории детского сада.

# Актуальность проблемы

Актуальность настоящего проекта определяется необходимостью расширять знания детей об истории России, нашего края, культуре и традициях.

Без знания символов невозможно говорить о гражданско-патриотическом воспитании. Отдавая почести символам государства, мы тем самым формируем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Но помимо традиционных государственных символов каждая страна имеет и ряд национальных символов, которые являются специфическими, указывающими на уникальность и самобытность страны, часто уходящие корнями в национальную культуру (Красная площадь, матрешка, балалайка, деревянные ложки, самовар, лапти, русская тройка, белая береза и др.)

- И если человек является патриотом своей Родины, он обязан знать историю как официальных, так и неофициальных символов.
- Все вышеизложенное обусловило выбор темы «Народные символы России как средства развития представлений о Родине у детей старшего дошкольного возраста».

# Этапы проекта

**1 этап-** организационный:

определение проблемы, постановка  
цели, задач.

**2 этап-** планирование деятельности

**3 этап-** реализация проекта.

**4 этап-** презентация.

## Участники

Воспитатели, дети старшей группы,  
родители

## **Предполагаемый результат**

За время реализации проекта планируем повысить познавательный интерес к культуре, истории и природе родной страны у детей.

Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Обогащение предметно – развивающей среды ДООУ по нравственно – патриотическому развитию. Продолжение работы в данном направлении (государственные символы)

### **Форма презентации продукта проектной детской деятельности**

Презентация выставки в группе «Народные символы России» для родителей и детей других групп.

**Дальнейшее развитие результатов  
проектной деятельности.**

**В дальнейшем продолжать  
проектную деятельность в ЭТОМ  
же направлении - знакомство с  
государственными символами.**



# 1. Организационный



# Планирование деятельности:

## Метод трех вопросов на тему: «Берёза»



Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как можно узнать?
<p>Берёза - это дерево. (Софья)</p> <p>Берёза красивая. (Милена)</p> <p>У берёзы белый ствол. (Ева)</p> <p>У берёзы тонкие веточки и есть сережки. (Варя)</p> <p>Я пил березовый сок. (Стёпа) Он вкусный.</p> <p>На берёзе сидят голуби. (Макар)</p> <p>У берёзы шелестят листочки. (Алиса)</p> <p>Березовый веник (из ветки) используют в бане. (Алина)</p>	<p>Почему берёза синева России? (Арсений)</p> <p>Почему у берёзы белый ствол? (Софья)</p> <p>Чем полезна берёза? (Ева)</p>	<p>Спросить у мамы и папы. (Макар)</p> <p>Спросить у воспитателя. Он расскажет. (Злата)</p> <p>Почитать книги, энциклопедии. (Ева)</p> <p>Посмотреть в интернете, в телевизоре. (Алиса)</p>



# Системная паутинка на тему: «Берёза»




# Планирование деятельности:

## Метод трех вопросов на тему: «Медведь»



Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как можно узнать?
Медведи любят мёд. (Ева)	Что едят кроме мёда? (Марк)	Спросить у родителей! (Макар)
Спят зимой в берлоге. (Аня)	Почему медведь-символ России? (Стёпа)	У воспитателей спросить. (Егор)
Выступают в цирке. (Эмиль)	Кроме леса ещё где-нибудь живут? (Варя)	В интернете посмотреть. (Мёня)
Медведь-это хищник.	Какие ещё есть медведи? (Арсений)	
У него острые зубы. (Саша)		






# Системная паутинка на тему : «Медведь».



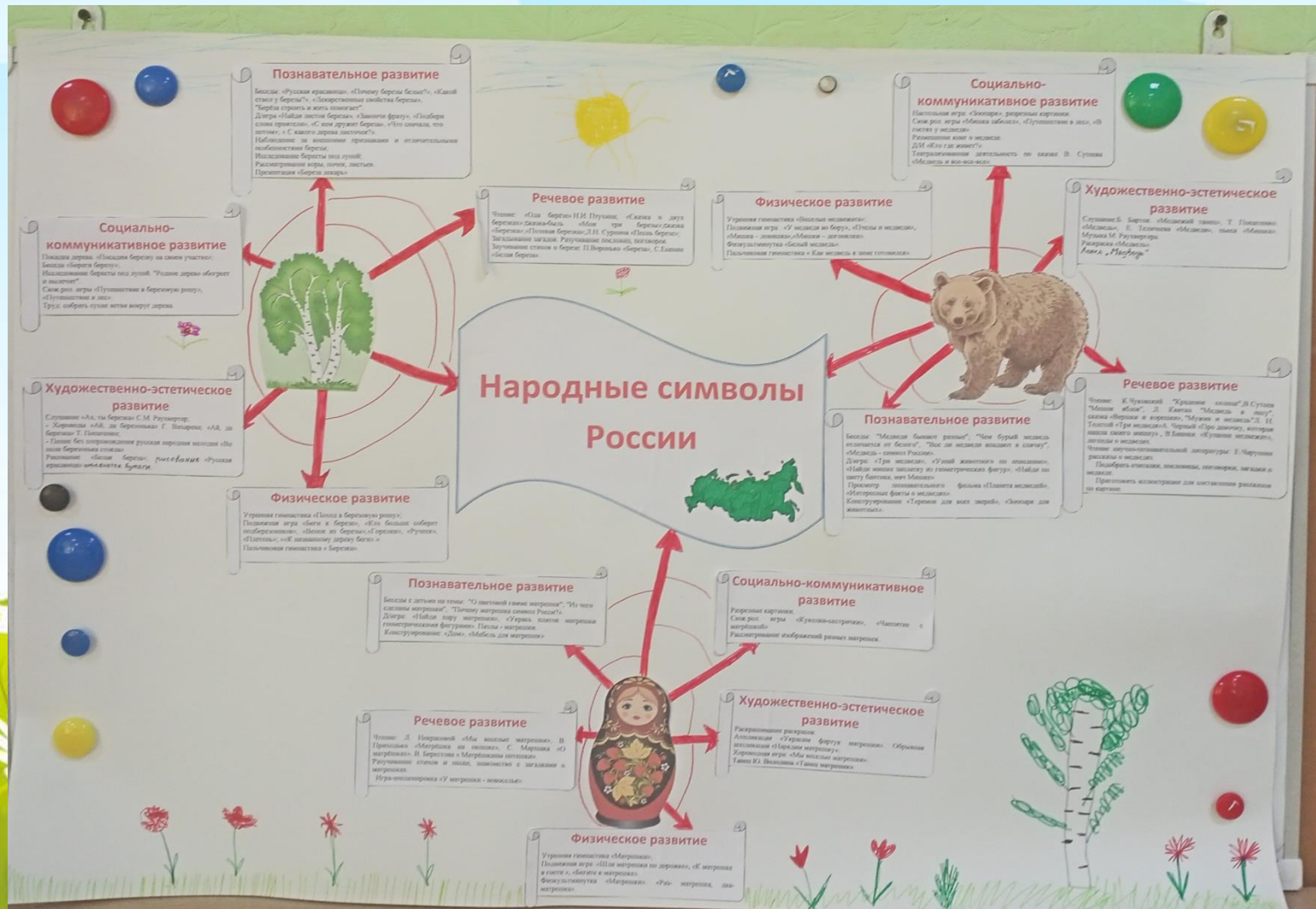
# Планирование деятельности:

## Метод трех вопросов на тему : «Матрёшка»



Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как можно узнать?
Они красивые. (Алёна) Матрешку делают из дерева. (Гаша)	Почему она так называется? (Милёна) Кто придумал матрешку? (Вероника) Почему она символ России? (Полина) Почему в одной матрешке прячутся её сестренки? (Алина)	Посмотреть по телевизору передачу. (Никита)  Спросить у взрослых. (Макар)  Посмотреть по телевизору, в интернете. (Миша) 

# Системная паутинка на тему : «Матрёшка».



# Реализация проекта





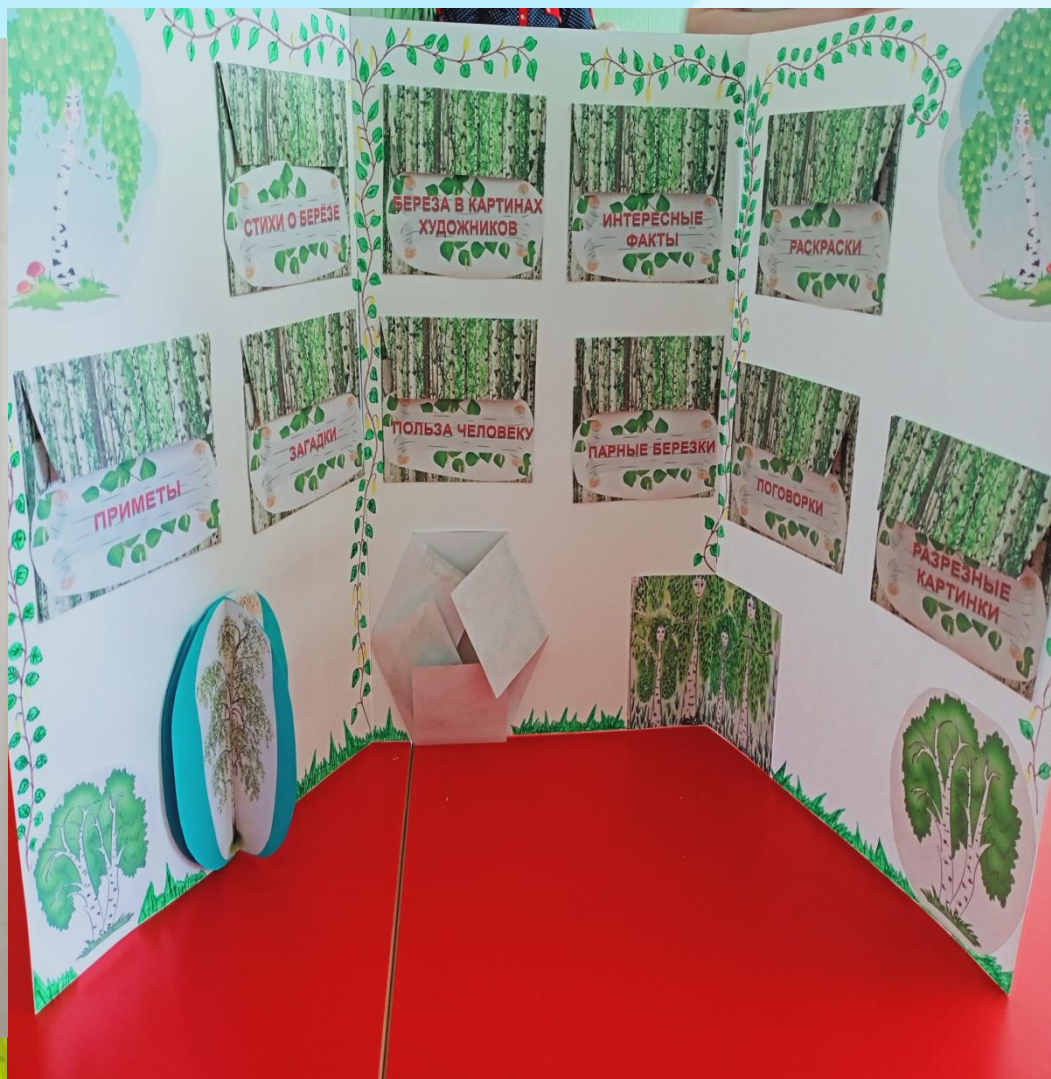


# ПРЕКРАСНОЕ ПРОБУЖДАЕТ ДОБРОЕ

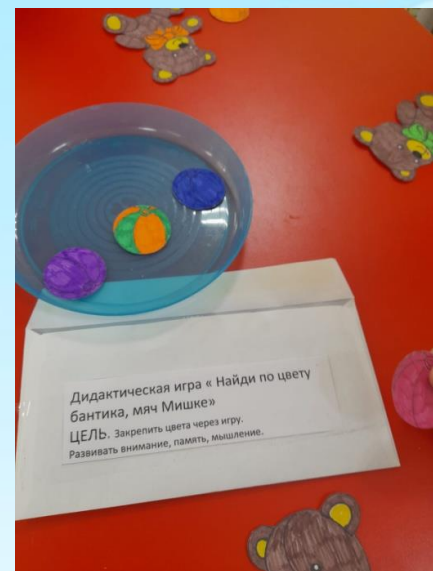
Людмила  
Сергеевна  
Васильева



# Лэпбук «Берёза»



# Дидактические игры



# Сказка В. Сутеева «Медведь и все- все- все».



# Лепка «Медведь»











# Результативный



# Рефлексия - ресурсный круг: «Что ты сделал, чтобы проект получился интересным?»



Спасибо за внимание!

